

令和3年度 いじめ対策の年間行動計画

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
4 月	いじめ対策委員会① <ul style="list-style-type: none"> 基本方針確認 年間計画策定 ↓ 職員会議 <ul style="list-style-type: none"> 年間計画周知 教員の意識点検 ↓ PTA総会・ホームページ	入学式・対面式 <ul style="list-style-type: none"> 先輩としての自覚と誇りを高める 		
	いじめ対応サポート班 <ul style="list-style-type: none"> いじめが起きた時は即チーム対応 	1学期スタートチェック（アンケート）（記名式）		
	「やりとり帳（日記欄）」での生徒とのやりとり <ul style="list-style-type: none"> 気がかりな記述には即チーム対応 	1年生体験入部～正式入部 <ul style="list-style-type: none"> 異学年交流での絆づくり、仲間づくり 		
	生徒を受容する姿勢 <ul style="list-style-type: none"> 朝の会 帰りの会での話 様々な考え方もつ人がいること 	「やりとり帳（日記欄）」への感想等記入 <ul style="list-style-type: none"> 担任との人間関係づくり 		
	学級懇談会（PTA総会后） <ul style="list-style-type: none"> 生徒の学校生活や家庭生活の様子についての意見交換 	生徒会活動・専門委員会活動 <ul style="list-style-type: none"> リーダー性の涵養 異学年どうしの人間関係づくり 		
	いじめ対策委員会② <ul style="list-style-type: none"> スタートチェックへの記述から、今後の対応等を検討し全体で共有 緊急性のある件については迅速に 	ピアサポート活動 <ul style="list-style-type: none"> ソーシャルスキルトレーニング 仲間づくり、絆づくり 		
5 月	授業公開 <ul style="list-style-type: none"> 全職員で各クラスを観察 	構成的グループエンカウンター		
	学校公開 <ul style="list-style-type: none"> 保護者への授業公開 授業での生徒の様子を確認 	いじめ・悩み調査（アンケート）（記名式）		
	いじめ対策委員会③ <ul style="list-style-type: none"> いじめ・悩み調査の結果から、今後の対応等を検討し全体で共有 教育相談の時間に担任が学級内の全生徒との面談 緊急性がある件については迅速にチーム対応 	教育相談		
		ピアサポート活動 <ul style="list-style-type: none"> ソーシャルスキルトレーニング 仲間づくり、絆づくり 		
		あいさつ運動（生徒会＋各部活動）		
		アセス調査		
		毎日スピーチ <ul style="list-style-type: none"> 行事ごとに生徒の良さみつけ 家族のありがたさ 地域のいい人 		

6 月	<p>家庭訪問（1年生） ・家での様子を確認</p> <p>いじめ対策委員会④ ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応</p> <p>現職教育 ・アセスの結果・考察 ・各学級での対応策の検討</p>	<p>あいさつ運動（生徒会＋各部活動）</p> <p>思春期教室（1年） ※外部講師に依頼</p> <p>ピアサポート活動 ・仲間づくり、絆づくり</p> <p>思春期教室（3年） ※外部講師に依頼</p> <p>赤ちゃんだっこ体験 ・命の大切さを学ぶ</p> <p>仲間の良いところ発見 ・クラスの仲間についての明日の学習に記述</p>
	<p>いじめ保護者アンケート（記名式）</p> <p>いじめ対策委員会⑤ ・いじめアンケートの結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応</p> <p>保護者会 ・保護者との情報交換 ・家庭での様子確認</p>	<p>学校生活意識調査（無記名）</p> <p>合唱コンクールへ向けての練習</p> <p>ピアサポート活動 ・仲間づくり、絆づくり</p> <p>ひまわり教室（全校） ・情報モラル、犯罪防止</p> <p>体育祭に向けた色別生徒集会 ・異学年での協力、団結 ・絆づくり ・思いやりの心の涵養 ・自主性、自立心を高める</p>
	<p>校外巡視活動 ・地域での活動を巡視 ・部活動顧問、担任との連絡</p> <p>いじめ対策委員会⑥ ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応</p>	<p>部活動への参加 ・新チームでの団結 ・部活動でのルール、目標作り</p> <p>体育祭に向けた活動 ・学級の団結</p>
7 月	8 月	

9月	<p>いじめ対策委員会⑦</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スタートチェックの結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>2学期スタートチェック（アンケート）（記名式）</p> <p>体育祭に向けた活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異学年での協力、団結 ・絆づくり ・思いやりの心の涵養 ・自主性、自立心を高める <p>文化祭に向けた活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制作や発表を通しての絆づくり ・自主性、自立心を高める <p>ピアサポート活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり
	<p>授業公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員で各クラスを観察 <p>学校公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者への授業公開 ・授業での生徒の様子を確認 <p>いじめ対策委員会⑧</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>クロスセッション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調査活動の共有 ・他学級との交流 <p>校外研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり <p>校外研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり <p>ピアサポート活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり
10月	<p>授業公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員で各クラスを観察 <p>いじめ保護者アンケート（記名式）</p> <p>いじめ対策委員会⑨</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>新入生体験入学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業見学、部活動見学、生徒による学校紹介 <p>ピアサポート活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり <p>アセス調査</p> <p>いじめ・悩み調査（アンケート）（記名式）</p>
	<p>保護者会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者との情報交換 ・家庭での様子確認 <p>いじめ対策委員会⑩</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活意識調査の結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>あいさつ運動（生徒会を中心に）</p> <p>学校生活意識調査（無記名）</p> <p>仲間の良いところ発見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの仲間についての記述 <p>ピアサポート活動</p>
11月	<p>いじめ対策委員会⑦</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スタートチェックの結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>2学期スタートチェック（アンケート）（記名式）</p> <p>体育祭に向けた活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異学年での協力、団結 ・絆づくり ・思いやりの心の涵養 ・自主性、自立心を高める <p>文化祭に向けた活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制作や発表を通しての絆づくり ・自主性、自立心を高める <p>ピアサポート活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり
	<p>授業公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員で各クラスを観察 <p>学校公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者への授業公開 ・授業での生徒の様子を確認 <p>いじめ対策委員会⑧</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>クロスセッション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調査活動の共有 ・他学級との交流 <p>校外研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり <p>校外研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり <p>ピアサポート活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり
12月	<p>授業公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員で各クラスを観察 <p>いじめ保護者アンケート（記名式）</p> <p>いじめ対策委員会⑨</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>新入生体験入学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業見学、部活動見学、生徒による学校紹介 <p>ピアサポート活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり <p>アセス調査</p> <p>いじめ・悩み調査（アンケート）（記名式）</p>
	<p>保護者会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者との情報交換 ・家庭での様子確認 <p>いじめ対策委員会⑩</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活意識調査の結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>あいさつ運動（生徒会を中心に）</p> <p>学校生活意識調査（無記名）</p> <p>仲間の良いところ発見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの仲間についての記述 <p>ピアサポート活動</p>

