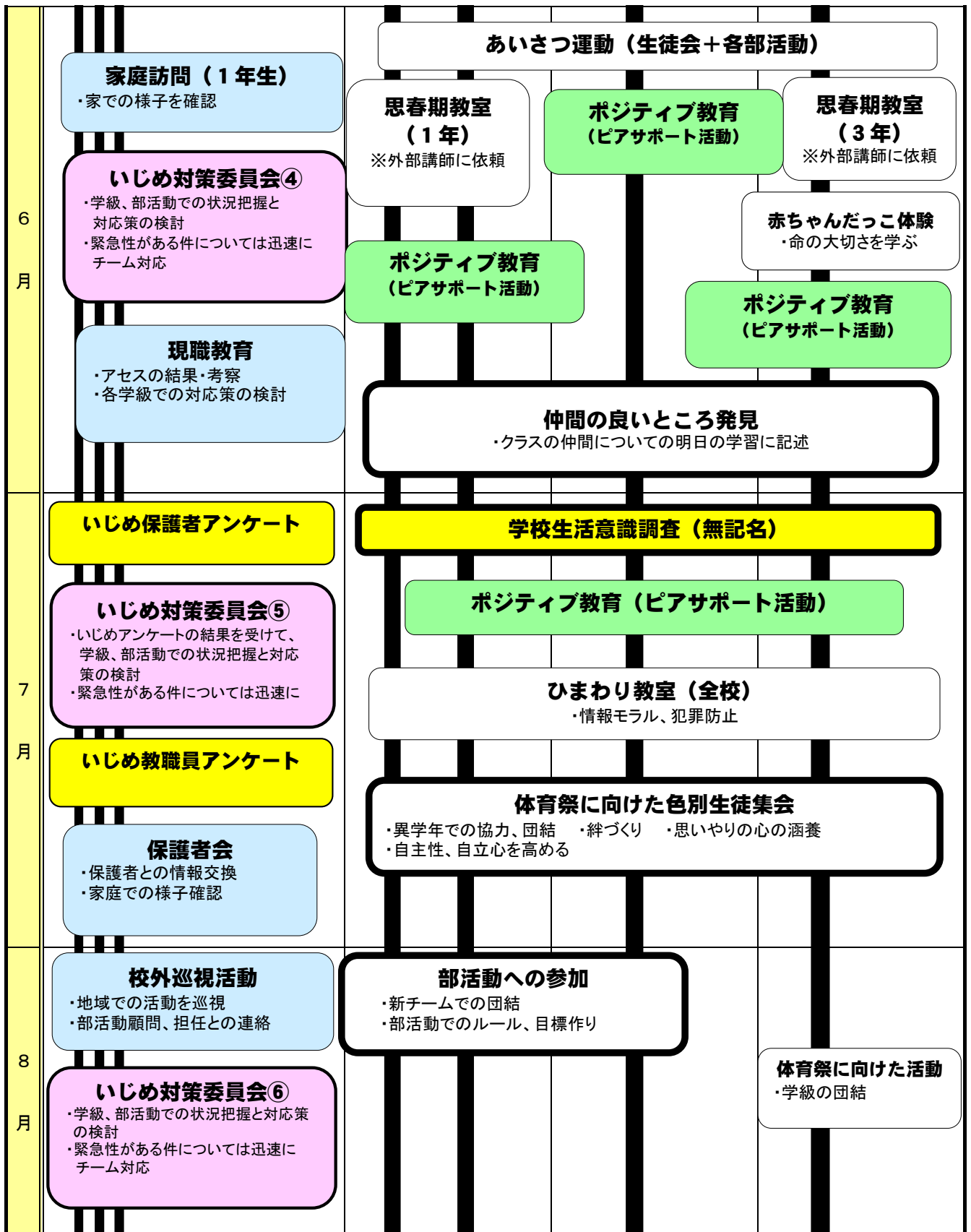


令和5年度 いじめ対策の年間行動計画

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
4 月	いじめ対策委員会① <ul style="list-style-type: none"> 基本方針確認 年間計画策定 	入学式・対面式 ・先輩としての自覚と誇りを高める		
	職員会議 <ul style="list-style-type: none"> 年間計画周知 教員の意識点検 	1学期スタートチェック（アンケート）（記名式）		
	PTA総会・ホームページ ・基本方針の公表	1年生体験入部～正式入部 ・異学年交流での絆づくり、仲間づくり		
	いじめ対応サポート班 ・いじめが起きた時は即チーム対応	「やりとり帳」への感想等記入 ・担任との人間関係づくり		
	「やりとり帳」での生徒とのやりとり ・気がかりな記述には即チーム対応	生徒会活動・専門委員会活動 ・リーダー性の涵養 ・異学年どうしの人間関係づくり		
	生徒を受容する姿勢 ・朝の会 帰りの会での話 ・様々な考え方もつ人がいること	ポジティブ教育（ピアサポート活動）		
	学級懇談会（PTA総会後） ・生徒の学校生活や家庭生活の様子についての意見交換	構成的グループエンカウンター		
	いじめ対策委員会② ・スタートチェックへの記述から、今後の対応等を検討し全体で共有 ・緊急性のある件については迅速に			
	授業公開 ・全職員で各クラスを観察	いじめ・悩み調査（アンケート）（記名式）		
	学校公開 ・保護者への授業公開 ・授業での生徒の様子を確認	教育相談		
5 月	いじめ対策委員会③ ・いじめ・悩み調査の結果から、今後の対応等を検討し全体で共有 ・教育相談の時間に担任が学級内の全生徒との面談 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応	ポジティブ教育（ピアサポート活動）		
		あいさつ運動（生徒会＋各部活動）		
		アセス調査		
		毎日スピーチ ・行事ごとに生徒の良いところみつけ ・家族のありがたさ ・地域から学んだこと		



9月	<p>いじめ対策委員会⑦</p> <ul style="list-style-type: none"> ・スタートチェックの結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>2学期スタートチェック（アンケート）（記名式）</p>
	<p>授業公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員で各クラスを観察 	<p>ポジティブ教育（ピアサポート活動）</p> <p>体育祭に向けた活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異学年での協力、団結 ・絆づくり ・思いやりの心の涵養 ・自主性、自立心を高める <p>文化祭に向けた活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・制作や発表を通しての絆づくり ・自主性、自立心を高める
10月	<p>学校公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者への授業公開 ・授業での生徒の様子を確認 	<p>クロスセッション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・調査活動の共有 ・他学級との交流
	<p>いじめ対策委員会⑧</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>校外研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり <p>校外研修</p> <ul style="list-style-type: none"> ・仲間づくり、絆づくり <p>合唱コンクールへ向けての練習</p>
11月	<p>授業公開</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全職員で各クラスを観察 	<p>新入生体験入学</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業見学、部活動見学、生徒による学校紹介 ・異年齢交流を通しての絆づくり
	<p>いじめ保護者アンケート（記名式）</p>	<p>赤ちゃんだっこ体験</p> <ul style="list-style-type: none"> ・命の大切さを学ぶ
12月	<p>いじめ対策委員会⑨</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>ポジティブ教育（ピアサポート活動）</p> <p>アセス調査</p> <p>いじめ・悩み調査（アンケート）（記名式）</p>
	<p>保護者会</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者との情報交換 	<p>あいさつ運動（生徒会を中心に）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒間でのつながり
12月	<p>いじめ対策委員会⑩</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活意識調査の結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応 	<p>学校生活意識調査（無記名）</p>
	<p>いじめ教職員アンケート</p>	<p>仲間の良いところ発見</p> <ul style="list-style-type: none"> ・クラスの仲間に <p>ポジティブ教育（ピアサポート活動）</p>

