

# いじめ対策の年間行動計画

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
4 月	<b>いじめ対策委員会①</b> ・基本方針確認 ・年間計画策定 ↓ <b>職員会議</b> ・年間計画周知 ・教員の意識点検 ↓ <b>PTA総会・ホームページ</b>	<b>入学式・対面式</b> ・先輩としての自覚と誇りを高める		
		<b>1学期スタートチェック（アンケート）（記名式）</b>		
		<b>1年生体験入部～正式入部</b> ・異学年交流での絆づくり、仲間づくり		
		<b>「明日の学習（日記欄）」への感想等記入</b> ・担任との人間関係づくり		
		<b>生徒会活動・専門委員会活動</b> ・リーダー性の涵養 ・異学年どうしの人間関係づくり		
		<b>ピアサポート活動</b> ・ソーシャルスキルトレーニング ・仲間づくり、絆づくり		
		<b>構成的グループエンカウンター</b>		
		<b>「明日の学習（日記欄）」での生徒とのやりとり</b> ・気がかりな記述には即チーム対応		
		<b>学級懇談会（PTA総会后）</b> ・生徒の学校生活や家庭生活の様子についての意見交換 ・気がかりな相談には即チーム対応		
		<b>いじめ対策委員会②</b> ・スタートチェックへの記述から、今後の対応等を検討し全体で共有 ・緊急性のある件については迅速にチーム対応		
5 月		<b>いじめ・悩み調査（アンケート）（記名式）</b>		
		<b>教育相談</b>		
		<b>ピアサポート活動</b> ・ソーシャルスキルトレーニング ・仲間づくり、絆づくり		
		<b>あいさつ運動（生徒会＋各部活動）</b>		
		<b>Q-U調査</b>		
		<b>授業公開</b> ・全職員で各クラスを観察		
	<b>学校公開</b> ・保護者への授業公開 ・授業での生徒の様子を確認			
	<b>いじめ対策委員会③</b> ・いじめ・悩み調査の結果から、今後の対応等を検討し全体で共有 ・教育相談の時間に担任が学級内の全生徒との面談 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応			

6 月	<p><b>家庭訪問（1年生）</b> ・家での様子を確認</p>	<p><b>あいさつ運動（生徒会＋各部活動）</b></p>	<p><b>思春期教室（3年）</b></p>
	<p><b>いじめ対策委員会④</b> ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応</p>	<p><b>合唱コンクールへ向けての練習</b> ・学級の団結      ・絆づくり</p>	
	<p><b>現職教育</b> ・Q-Uの結果・考察 ・各学級での対応策の検討</p>	<p><b>ピアサポート活動</b> ・仲間づくり、絆づくり      ・振り返りと「ありがとう」メッセージ</p>	
7 月	<p><b>いじめ保護者アンケート（記名式）</b></p>	<p><b>学校生活意識調査（無記名）</b></p>	
	<p><b>いじめ対策委員会⑤</b> ・いじめアンケートの結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応</p>	<p><b>ピアサポート活動</b> ・仲間づくり、絆づくり      ・振り返りと「ありがとう」メッセージ</p>	
	<p><b>保護者会</b> ・保護者との情報交換 ・家庭での様子確認</p>	<p><b>ひまわり教室（全校）</b> ・情報モラル、犯罪防止</p>	<p><b>体育祭に向けた色別生徒集会</b> ・異学年での協力、団結      ・絆づくり      ・思いやりの心の涵養 ・自主性、自立心を高める</p>
8 月	<p><b>校外巡視活動</b> ・地域での活動を巡視 ・部活動顧問、担任との連絡</p>	<p><b>部活動への参加</b> ・新チームでの団結 ・部活動でのルール、目標作り</p>	<p><b>体育祭に向けた活動</b> ・学級の団結 ・学年でのルール</p>
	<p><b>いじめ対策委員会⑥</b> ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応</p>		

9 月	<p><b>いじめ対策委員会⑦</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタートチェックの結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討</li> <li>・緊急性がある件については迅速にチーム対応</li> </ul>	<p><b>2学期スタートチェック（アンケート）（記名式）</b></p>	
	<p><b>授業公開</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員で各クラスを観察</li> </ul>	<p><b>体育祭に向けた活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・異学年での協力、団結</li> <li>・絆づくり</li> <li>・思いやりの心の涵養</li> <li>・自主性、自立心を高める</li> </ul>	<p><b>文化祭に向けた活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・制作や発表を通しての絆づくり</li> <li>・自主性、自立心を高める</li> </ul>
10 月	<p><b>学校公開</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者への授業公開</li> <li>・授業での生徒の様子を確認</li> </ul>	<p><b>クロスセッション</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・調査活動の共有</li> <li>・他学級との交流</li> </ul>	<p><b>赤ちゃんだっこ体験</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・命の大切さを学ぶ</li> </ul>
	<p><b>いじめ対策委員会⑧</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級、部活動での状況把握と対応策の検討</li> <li>・緊急性がある件については迅速にチーム対応</li> </ul>	<p><b>校外研修</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間づくり、絆づくり</li> </ul>	<p><b>校外研修</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間づくり、絆づくり</li> </ul>
11 月	<p><b>授業公開</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・全職員で各クラスを観察</li> </ul>	<p><b>新入生体験入学</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業見学、部活動見学、生徒による学校紹介</li> <li>・異年齢交流を通しての絆づくり</li> </ul>	
	<p><b>いじめ対策委員会⑨</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級、部活動での状況把握と対応策の検討</li> <li>・緊急性がある件については迅速にチーム対応</li> </ul>	<p><b>思春期教室（1年）</b></p> <p>※外部講師に依頼</p>	<p><b>いじめ・悩み調査（アンケート）（記名式）</b></p>
12 月	<p><b>保護者会</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者との情報交換</li> <li>・家庭での様子確認</li> </ul>	<p><b>あいさつ運動（生徒会を中心に）</b></p>	
	<p><b>いじめ対策委員会⑩</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活意識調査の結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討</li> <li>・緊急性がある件については迅速にチーム対応</li> </ul>	<p><b>球技大会に向けた活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級の団結</li> <li>・絆づくり</li> </ul>	<p><b>学校生活意識調査（無記名）</b></p>

1 月	<p><b>現職教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・魅力ある学校づくり</li> </ul>	<p><b>3学期スタートチェック（アンケート）（記名式）</b></p>
	<p><b>いじめ対策委員会⑪</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スタートチェック結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討</li> <li>・緊急性がある件については迅速にチーム対応</li> </ul>	<p><b>思春期教室（2年）</b></p> <p><b>立志式</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・目標作り</li> <li>・自己啓発</li> </ul>
2 月	<p><b>いじめ対策委員会⑫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめアンケートの結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討</li> <li>・緊急性がある件については迅速にチーム対応</li> </ul>	<p><b>卒業生を送る会に向けた活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・制作や活動を通して絆づくり、感謝の心の育成</li> </ul>
3 月	<p><b>いじめ対策委員会⑬</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本年度の振り返り</li> <li>・新年度に向けて計画見直し</li> <li>・反省と次年度の方策</li> <li>・緊急性がある件については迅速にチーム対応</li> </ul>	<p><b>卒業式</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝の気持ちを伝える</li> </ul>
		<p><b>学校生活意識調査（無記名）</b></p> <p><b>球技大会に向けた活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絆を深める活動</li> </ul> <p><b>ピアサポート活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後輩へのメッセージ</li> <li>・クラスの仲間へのメッセージ</li> </ul>