

令和7年度 いじめ対策の年間行動計画

	教員の動き	生徒の活動等		
		1年生	2年生	3年生
4月	いじめ対策委員会① - 基本方針確認 - 年間計画策定 ↓ 職員会議 - 年間計画周知 - 教員の意識点検 - いじめの重大事態に関するガイドライン チェックリスト ↓ P T A 総会・ホームページ - 基本方針の公表	入学式 ・先輩としての自覚と誇りを高める		
		1 学期スタートチェック（アンケート）（記名式）		
		1 年生体験入部～正式入部 ・異学年交流での絆づくり、仲間づくり		
		「きずなノート」への感想等記入 ・担任との人間関係づくり		
	「きずなノート」での生徒とのやりとり ・気がかりな記述には即チーム対応	生徒会活動・専門委員会活動 ・リーダー性の涵養 ・異学年どうしの人間関係づくり		
	生徒を受容する姿勢 ・朝の会 帰りの会での話 ・様々な考え方をもち人がいること	ポジティブ教育（ピアサポート活動）		
5月	学級懇談会（授業参観後） ・生徒の学校生活や家庭生活の様子についての意見交換	構成的グループエンカウンター ・安心感のある望ましい集団づくり ・仲間づくり		
	いじめ対策委員会② ・スタートチェックへの記述から、今後の対応等を検討し全体で共有 ・緊急性のある件については迅速に			
	授業公開	教育相談		
	学校公開 ・保護者への授業公開 ・授業での生徒の様子を確認	ポジティブ教育（ピアサポート活動）		
	いじめ対策委員会③ ・いじめ・悩み調査の結果から、今後の対応等を検討し全体で共有 ・教育相談の時間に担任が学級内の全生徒との面談 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応	毎日スピーチ ・行事ごとに生徒の良いところみつめ ・家族のありがたさ ・地域から学んだこと		

6月		いじめ対策委員会④ ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応	あいさつ運動（生徒会＋各部活動）
			ひまわり教室（全校） ・情報モラル、犯罪防止
			仲間のよいところ発見 ・クラスの仲間についての明日の学習に記述
			いじめ・悩み調査（アンケート）（記名式）
		いじめ保護者アンケート	魅力ある学校づくり意識調査（無記名）
7月		いじめ対策委員会⑤ ・いじめアンケートの結果を受けて、学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速に	ポジティブ教育（ピアサポート活動）
		いじめ教職員アンケート	思春期教室（全校） ※外部講師に依頼
		保護者会 ・保護者との情報交換 ・家庭での様子確認	体育祭に向けた色別生徒集会 ・異学年での協力、団結 ・絆づくり ・思いやりの心の涵養 ・自主性、自立心を高める
8月		校外巡視活動 ・地域での活動を巡視 ・部活動顧問、担任との連絡	部活動への参加 ・新チームでの団結 ・部活動でのルール、目標作り
		いじめ対策委員会⑥ ・学級、部活動での状況把握と対応策の検討 ・緊急性がある件については迅速にチーム対応	体育祭に向けた活動 ・学級の団結

9月	いじめの重大事態 チェックリスト	2学期スタートチェック（アンケート）（記名式）
	いじめ対策委員会⑦ ・スタートチェックの結果を受けて、 学級、部活動での状況把握と対応 策の検討 ・緊急性がある件については迅速に チーム対応	ポジティブ教育（ピアサポート活動）
10月	授業公開	体育祭に向けた活動 ・異学年での協力、団結 ・絆づくり ・思いやりの心の涵養 ・自主性、自立心を高める
	学校公開 ・保護者への授業公開 ・授業での生徒の様子を確認	文化祭に向けた活動 ・制作や発表を通しての絆づくり ・自主性、自立心を高める
	いじめ対策委員会⑧ ・学級、部活動での状況把握と対応 策の検討 ・緊急性がある件については迅速に チーム対応	クロスセッション ・調査活動の共有 ・他学級との交流
		校外研修 ・仲間づくり、絆づくり
11月	授業公開	合唱コンクールへ向けての練習 ・学級の団結 ・絆づくり
	いじめ保護者アンケート （記名式）	赤ちゃん抱っこ体験 ・命の大切さを学ぶ
	いじめ対策委員会⑨ ・学級、部活動での状況把握と対応 策の検討 ・緊急性がある件については迅速に チーム対応	新入生体験入学 ・授業見学、部活動見学、生徒による学校紹介 ・異年齢交流を通しての絆づくり
12月	保護者会 ・保護者との情報交換 ・家庭での様子確認	ポジティブ教育（ピアサポート活動）
	いじめ対策委員会⑩ ・学校生活意識調査の結果を受けて、 学級、部活動での状況把握と対応 策の検討 ・緊急性がある件については迅速に チーム対応	いじめ・悩み調査（アンケート）（記名式）
	いじめ教職員アンケート	あいさつ運動 （生徒会を中心に） ・生徒間でのつながり
		魅力ある学校づくり意識調査（無記名）
		仲間のよい ところ発見 ・クラスの仲間に
		ポジティブ教育（ピアサポート活動）

